

Grade 2 People in Sunnyside Math Task (Spanish)

2015-2016 NYC End-of-Year Performance Tasks

Instructions

- Tasks may not be shared with students prior to administration.
- If the above-named NYC Performance Task is being administered for evaluative purposes, the End-of-Year task may be administered by the regular classroom teacher but **may not be scored** by the regular classroom teacher.
- Distribute one task booklet to each student.
- All student work should be completed in the task booklet. All student work in the task booklet should be scored, regardless of whether the student completed or attempted every question.
- Students should have 90 minutes to complete the task, not including the distribution and collection of materials.
- Depending on school scheduling, administration may occur over 1-2 days. Administration conditions (i.e., the amount of time students have to complete the task, etc.) should be consistent across all classrooms in the school administering the above-named NYC Performance Task.
- Students should receive all accommodations normally provided for a class or state test.
- For complete administration information, see the MOSL Assessment Administration Handbook.

La gente de Sunnyside

Sunnyside tiene cuatro vecindarios. Los siguientes son los nombres de los vecindarios y el número de personas que viven en cada vecindario.



Parte norte
678 personas



Parte sur
791 personas



Parte este
647 personas



Parte oeste
769 personas

1 ¿Cuál de los vecindarios tiene el mayor número de personas?

2 ¿Cuál de los vecindarios tiene el menor número de personas?

3 ¿Cuántas personas más viven en la parte sur que en la parte norte?

_____ personas

Muestra tu trabajo.

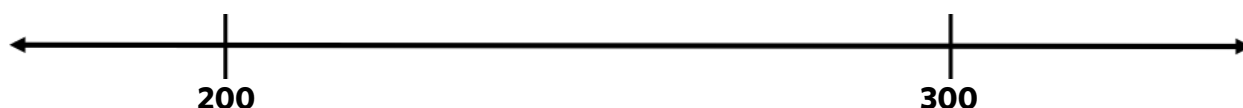
Nombre: _____ Fecha: _____

En la siguiente tabla se muestra cuántas personas viven en cada una de las calles de parte sur.

Calles de parte sur

Calle	Número de personas
A	253
B	317
C	221

Se dibuja una recta numérica para comparar cuántas personas viven en cada calle.



- 4a Pon y escribe una etiqueta en el punto A de la recta numérica para mostrar el número de personas que viven en la calle A.
- 4b Pon y escribe una etiqueta en el punto B de la recta numérica para mostrar el número de personas que viven en la calle B.
- 4c Pon y escribe una etiqueta en el punto C de la recta numérica para mostrar el número de personas que viven en la calle C.
- 4d ¿Cómo sabes dónde debes poner el punto C en la recta numérica?

Nombre: _____ Fecha: _____

Calles de la parte sur

Calle	Número de personas
A	253
B	317
C	221

5 Usa la tabla de arriba, *Calles de la parte sur*.

¿Cuántas personas viven en la calle C? _____ personas

¿Cuántos grupos de 10 personas viven en la calle C? _____ grupos

Muestra tu trabajo.

6 Usa la tabla de arriba, *Calles de la parte sur*.

¿Cuántas personas viven en la calle B? _____ personas

¿Cuántos grupos de 100 personas viven en la calle B? _____ grupos

Muestra tu trabajo.